

OFFRE DE STAGE MASTER (3 mois)

Représentations, usages et gouvernance des lacs volcaniques d'Auvergne
Laboratoire CleRMA (Université Clermont Auvergne)

CONTEXTE

Les lacs volcaniques d'Auvergne sont des socio-écosystèmes territoriaux à forts enjeux, en raison des vulnérabilités environnementales (qualité de l'eau, eutrophisation, cyanobactéries, variations de niveau, fragilité écologique), des usages multiples et parfois concurrents (loisirs, tourisme, baignade, pêche, riverains, activités économiques), des enjeux de régulation et de gouvernance (restrictions, aménagements, gestion de la fréquentation, conflits et arbitrages).

Dans un contexte de changement climatique, ces espaces sont exposés à des épisodes plus fréquents d'aléas (sécheresse, restrictions, fermeture temporaire de baignade, controverses), qui modifient progressivement les pratiques, les représentations du risque, et les conditions d'acceptabilité des politiques de protection et d'adaptation.

Le volet SHS proposé vise à produire des connaissances scientifiques et opérationnelles sur les représentations sociales des lacs et de l'eau (attachements, valeurs, perceptions des risques), les usages et tensions (cohabitation, conflits, arbitrages), les conditions d'acceptabilité des mesures de gestion (régulation, restrictions, sensibilisation, aménagements).

Le cadre théorique mobilisé articule autour de l'approche socio-écosystèmes (SES), des représentations sociales (Moscovici) et la perception des risques (Slovic), ainsi que l'acceptabilité sociale et l'acceptation située, avec en toile de fond une lecture des transitions territoriales et des changements institutionnels.

Ce stage s'inscrit ainsi dans un projet de recherche visant à développer un volet SHS intégré à l'Observatoire de l'eau sur les lacs volcaniques d'Auvergne. Il est adossé à la thèse de Léa Buffet (CleRMA / UCA) portant sur la transition territoriale et la gestion de l'eau.

OBJECTIFS et MISSIONS DU STAGE

La thèse repose sur un protocole longitudinal et mixte (qualitatif + quantitatif). Le stage correspond à une étape précise et essentielle, celle de la phase exploratoire qualitative, qui conditionne la qualité scientifique du futur baromètre. Le stagiaire aura pour missions :

1. Affiner la cartographie des parties prenantes sur les 3 lacs ateliers (identification des acteurs institutionnels et gestionnaires, associations, socio-professionnels, acteurs touristiques, catégories d'usagers (riverains, visiteurs, pêcheurs, etc.).
1. Conduire une série d'entretiens semi-directifs auprès d'acteurs clés (entretiens institutionnels / gestionnaires, entretiens socio-professionnels, entretiens usagers / associations). => volume cible : 15 à 20 entretiens, ajustable selon contraintes terrain)
2. Produire une base qualitative structurée (synthèse des enjeux par lac, identification des controverses et tensions, constitution d'une banque de verbatims, repérage des registres de perception du changement climatique)

Le livrable attendu à la fin du stage est une cartographie acteurs/enjeux sur les 3 lacs (format matrice + schéma), le corpus des entretiens (anonymisés) avec des notes de synthèse et une banque de verbatims thématisée (ressource directe pour les items du baromètre).

PROFIL RECHERCHÉ

Le stage est ouvert à des étudiant(e)s de Master 1 ou Master 2 en sciences humaines et sociales, sciences de gestion, géographie, ou disciplines connexes. Le/la stagiaire devra maîtriser les méthodes qualitatives (conduite d'entretiens semi-directifs, retranscription, analyse de contenu) et les outils d'analyse qualitative (NVivo, ou logiciel équivalent). Autonomie sur le terrain et rigueur rédactionnelle exigées.

CONDITIONS MATÉRIELLES

Le stage sera co-encadré par Corinne Rochette (responsable scientifique du volet SHS) et Léa Buffet (doctorante pour la coordination opérationnelle du terrain, l'appui méthodologique et la supervision quotidienne).

Indemnité de stage de l'ordre de 4,35 € / heure pour 35h/semaine

Stage à pourvoir à partir de mai 2026 (pour 3 mois)

CV et lettre de motivation à envoyer à Corinne Rochette (corinne.rochette@uca.fr) et Léa Buffet (lea.buffet@uca.fr)